# Plantilla del plan de unidad

|  |
| --- |
| **Autor de la unidad** |
| Nombre y apellido  | JOSÉ GONZÁLEZ |
| Nombre de la institución educativa | INSTITUTO NACIONAL |
| Ubicación de la institución educativa | SANTA ANA |
| Otros datos de la institución educativa | Calle Estudiante, Ave. de los Mártires |
| **Descripción de la unidad** |
| **Título de la unidad** |
| High-Tec Lives |
| **Resumen de la unidad** |
| *Un resumen conciso de su unidad que incluya los temas, las principales actividades, los productos de los estudiantes, los posibles roles que los estudiantes deben asumir en el proyecto y una breve explicación de cómo las actividades ayudan a los estudiantes a responder las preguntas esencial, de unidad y de contenido* |
| **Espacio/s curricular/es o asignatura/s** |
| *Arts, Physics, Electronics, Electricity,*  |
| **Año y nivel** |
| *Junior High, 8th Grade* |
| **Tiempo necesario aproximado**  |
| *5 44-minute classes for 6 weeks, 3 months* |
|   |
| **Objetivos del aprendizaje**  |
| Research about electrical appliances and devices and explain how they work.Integrate and develop listening, speaking, reading and writing skills through technology content.Value the importance of saving energy at home. |
| **Preguntas orientadoras del plan de unidad**  |
| **Pregunta esencial** | Why do we need to make our lives easier? |
| **Preguntas de unidad** | *Which household appliances do you know?**How do household appliances work?*  |
| **Preguntas de contenido** | *Which appliances do you use in the different rooms of you house?**How can we save energy at home?**What is each house appliance in your house for?* |
| **Plan de evaluación** |
| **Cronograma de evaluaciones** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
| **Antes de empezar el trabajo del proyecto** | **Durante el desarrollo del proyecto** | **Una vez completado el proyecto** |
|  |  |  |
| *Diagnostic Test**https://docs.google.com/forms/d/1dG8bs2rf99GuEABySZjpH4lS3Lm00iTvQd-u9X19WNU/viewform* | *SQA*Lista de cotejo | *Rubrics* |

 |

 |
| **Resumen de evaluaciones** |
| *Describa las evaluaciones que usan usted y sus estudiantes para medir las necesidades, establecer las metas, monitorear el progreso, brindar retroalimentación, evaluar el pensamiento y los procesos y reflexionar sobre el aprendizaje. Éstas pueden incluir organizadores gráficos, diarios de procesos, notas anecdóticas, listas de cotejo, entrevista, preguntas y matrices de valoración. Además describa los resultados concretos del aprendizaje que evalúa, tales como productos, presentaciones, documentos escritos, o dramatizaciones y las evaluaciones que usa. Describa en la sección de Procedimientos quién aplica las evaluaciones, cómo se usan y dónde ocurren.* |
| **Detalles de la unidad** |
| **Habilidades previas** |
| *Uses Household appliance**Uses Basic verb conjugations and personal pronouns**Able to work in teams**Identiy the rooms of the house* |
| **Procedimientos** |
| *Activity 1* *Identify the household appliances used at home as well as the rooms of the house.**Do the pre-test* [*https://docs.google.com/forms/d/1dG8bs2rf99GuEABySZjpH4lS3Lm00iTvQd-u9X19WNU/viewform*](https://docs.google.com/forms/d/1dG8bs2rf99GuEABySZjpH4lS3Lm00iTvQd-u9X19WNU/viewform)*Activity 2**Use of the household appliances they have in their house**Enter the website and watch the videos**Describe things they can do with the appliances**Activity 3**Make a video where they tour ther house and talk about the the household appliances they use in each room.* |
| **Adaptaciones curriculares** |
| **Estudiante con necesidades especiales** | *El estudiante recibe la clase en el aula como el resto de la clase. Se le pregunta en el aula y se le asignan tareas que podrá realizar en su casa*  |
| **No hispano-parlantes** | *Se da la clase normal. El trato a estos estudiantes es igual al que se le da a los hispanohablantes* |
| **Estudiante talentoso** | *Se le asignan trabajos más complejos y se usa el método recíproco por medio del cual el estudiante trabaja ayudando a los otros estudiantes a cumplir con sus actividades* |
| **Materiales y recursos necesarios para la unidad** |
| **Tecnología – Hardware** (equipo necesario)  |
|  |
| [x]  Cámara [x]  Computadora(s) [x]  Cámara digital [x]  Reproductor de DVD[x]  Conexión a Internet  | [ ]  Disco láser[ ]  Impresora [x]  Sistema de proyección [ ]  Escáner [x]  Televisor  | [ ]  VCR [x]  Cámara de vídeo [ ]  Equipo de vídeo conferencia[x]  Otro |
| **Tecnología – Software** (necesario) |
|  |
| [x]  Base de datos/Hoja de cálculo [x]  Diagramador de publicaciones [x]  Programa de correo electrónico[ ]  Enciclopedia en CD-ROM  | [ ]  Editor de imágenes [x]  Buscador Web [x]  Multimedia  | [x]  Desarrollo de páginas web [x]  Procesador de texto [ ]  Otro        |
| **Materiales impresos** | *Libros de texto, guías, libros de cuentos, manuales de laboratorio, materiales de referencia, etc.* |
| **Suministros** | *Elementos esenciales que deben pedirse u obtenerse para implementar su unidad. No incluye artículos de uso diario comunes a todas las aulas.* |
| **Recursos** **de Internet** | *Direcciones web (URLs) que apoyan la implementación de su unidad* Home appliances<http://en.wikipedia.org/wiki/Home_appliance> 25-8-2014**OUR MISSION**288 x 576source: <http://www.samcare.zoomshare.com/>**home-appliances.jpg**307 x 740source: <http://homeshopping.pk/categories/Electronics/Home-Appliances/>**Home Appliances Care and Maintenance Tips**836 x 1304source: <http://lerablog.org/home-and-family/appliances/home-appliance-care-and-maintenance-tips/>**lg-robot-vacuum-cleaner-v-r4000.jpg**390 x 465source: <http://www.appliancist.com/vacuum_cleaners/lg-robot-vacuum-cleaner-v-r4000.html>**IFA 2013: Samsung's Curved UHD TVs That Aren't OLED Based**930 x 1240source: <http://news.softpedia.com/newsImage/IFA-2013-Samsung-s-Curved-UHD-TVs-that-Aren-t-OLED-Based-381203-5.jpg/>**Hi-Tech Smart Homes**source: <http://www.youtube.com/watch?v=pa-dk-YD_lQ>Curved TVhttp://cdn.phys.org/newman/gfx/news/2013/samsungscurv.jpg**Samsung WW9000 review: Gadget of the week**source: <http://www.youtube.com/watch?v=Kd5WlGVNLbM>**COOL FUTURISTIC KITCHEN**<http://nomnomapp.com/1299/cool-futuristic-kitchen-appliances-design-ideas/gadgets-kitchen-appliances-of-the-future-top-10-electrolux-design-ideas-2014-cool-futuristic-kitchen-appliances-design-ideas/>**Vacuum cartoon**http://www.bestgraph.com/gifs/maison/appareils/appareils-12.gif**Animated welcome**http://redhillmosque.com/media/18082/welcome(animated)....gifAnimated image<http://www.animatedgif.net/welcome/rwwag_e0.gif> |
| **Otros Recursos** | *Visitas de campo, experimentos, oradores invitados, mentores, otros estudiantes/clases, miembros de la comunidad, padres, etc.* |

|  |
| --- |
|   |
| **Fundamentos de la unidad** |
| **Contenidos**  |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ***Conceptuales*** 10- TECHNOLOGY,ENERGY, AND ELECTRICAPPLIANCE.10.1-Digital technologyApplianceAdvantagesDisadvantagesGRAMMAR IN CONTEXT:-Regular and irregularverbs-Past and presentPRONUNCIATION:-Simple present and pastverbs (regular andirregular) /t/, /d/ | ***Procedimentales*** 10.1- Identifying thenames of electricappliances anddevices commonlyused in the house.10.2- Investigatingdifferent electricsources.10.3- Listening andrepeating verbs in present and past tense. | ***Actitudinal***10.1- Demonstratingthe appropriate andsafety use of electricappliances ordevices.10.2- Showinginterest for saving energy at home |

  |

Los programas de Intel® Educación son financiados por la Fundación Intel y la Corporación Intel.

Derechos reservados ©2008, Corporación Intel. Todos los derechos reservados. Intel, el logo de Intel, la iniciativa de Intel Educación y el Programa Intel Educar son marcas registradas de Intel Corporation o de sus subsidiarias en los Estados Unidos y otros países. \*Otros nombres y marcas pueden ser reclamadas como la propiedad de terceras partes.