# Plantilla del plan de unidad

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor de la unidad** | | | | | | |
| Nombre y apellido | | | | JOSÉ GONZÁLEZ | | |
| Nombre de la institución educativa | | | | INSTITUTO NACIONAL | | |
| Ubicación de la institución educativa | | | | SANTA ANA | | |
| Otros datos de la institución educativa | | | | Calle Estudiante, Ave. de los Mártires | | |
| **Descripción de la unidad** | | | | | | |
| **Título de la unidad** | | | | | | |
| High-Tec Lives | | | | | | |
| **Resumen de la unidad** | | | | | | |
| *Un resumen conciso de su unidad que incluya los temas, las principales actividades, los productos de los estudiantes, los posibles roles que los estudiantes deben asumir en el proyecto y una breve explicación de cómo las actividades ayudan a los estudiantes a responder las preguntas esencial, de unidad y de contenido* | | | | | | |
| **Espacio/s curricular/es o asignatura/s** | | | | | | |
| *Arts, Physics, Electronics, Electricity,* | | | | | | |
| **Año y nivel** | | | | | | |
| *Junior High, 8th Grade* | | | | | | |
| **Tiempo necesario aproximado** | | | | | | |
| *5 44-minute classes for 6 weeks, 3 months* | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **Objetivos del aprendizaje** | | | | | | |
| Research about electrical appliances and devices and explain how they work.  Integrate and develop listening, speaking, reading and writing skills through technology content.  Value the importance of saving energy at home. | | | | | | |
| **Preguntas orientadoras del plan de unidad** | | | | | | |
| **Pregunta esencial** | | | | Why do we need to make our lives easier? | | |
| **Preguntas de unidad** | | | | *Which household appliances do you know?*  *How do household appliances work?* | | |
| **Preguntas de contenido** | | | | *Which appliances do you use in the different rooms of you house?*  *How can we save energy at home?*  *What is each house appliance in your house for?* | | |
| **Plan de evaluación** | | | | | |
| **Cronograma de evaluaciones** | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | | | | **Antes de empezar el trabajo del proyecto** | **Durante el desarrollo del proyecto** | **Una vez completado el proyecto** | |  |  |  | | *Diagnostic Test*  *https://docs.google.com/forms/d/1dG8bs2rf99GuEABySZjpH4lS3Lm00iTvQd-u9X19WNU/viewform* | *SQA*  Lista de cotejo | *Rubrics* | | | | | | | |
| **Resumen de evaluaciones** | | | | | |
| *Describa las evaluaciones que usan usted y sus estudiantes para medir las necesidades, establecer las metas, monitorear el progreso, brindar retroalimentación, evaluar el pensamiento y los procesos y reflexionar sobre el aprendizaje. Éstas pueden incluir organizadores gráficos, diarios de procesos, notas anecdóticas, listas de cotejo, entrevista, preguntas y matrices de valoración. Además describa los resultados concretos del aprendizaje que evalúa, tales como productos, presentaciones, documentos escritos, o dramatizaciones y las evaluaciones que usa. Describa en la sección de Procedimientos quién aplica las evaluaciones, cómo se usan y dónde ocurren.* | | | | | |
| **Detalles de la unidad** | | | | | |
| **Habilidades previas** | | | | | |
| *Uses Household appliance*  *Uses Basic verb conjugations and personal pronouns*  *Able to work in teams*  *Identiy the rooms of the house* | | | | | |
| **Procedimientos** | | | | | |
| *Activity 1*  *Identify the household appliances used at home as well as the rooms of the house.*  *Do the pre-test* [*https://docs.google.com/forms/d/1dG8bs2rf99GuEABySZjpH4lS3Lm00iTvQd-u9X19WNU/viewform*](https://docs.google.com/forms/d/1dG8bs2rf99GuEABySZjpH4lS3Lm00iTvQd-u9X19WNU/viewform)  *Activity 2*  *Use of the household appliances they have in their house*  *Enter the website and watch the videos*  *Describe things they can do with the appliances*    *Activity 3*  *Make a video where they tour ther house and talk about the the household appliances they use in each room.* | | | | | |
| **Adaptaciones curriculares** | | | | | |
| **Estudiante con necesidades especiales** | *El estudiante recibe la clase en el aula como el resto de la clase. Se le pregunta en el aula y se le asignan tareas que podrá realizar en su casa* | | | | |
| **No hispano-parlantes** | *Se da la clase normal. El trato a estos estudiantes es igual al que se le da a los hispanohablantes* | | | | |
| **Estudiante talentoso** | *Se le asignan trabajos más complejos y se usa el método recíproco por medio del cual el estudiante trabaja ayudando a los otros estudiantes a cumplir con sus actividades* | | | | |
| **Materiales y recursos necesarios para la unidad** | | | | | |
| **Tecnología – Hardware** (equipo necesario) | | | | | |
|  | | | | | |
| Cámara  Computadora(s)  Cámara digital  Reproductor de DVD  Conexión a Internet | | | Disco láser  Impresora  Sistema de proyección  Escáner  Televisor | | VCR  Cámara de vídeo  Equipo de vídeo conferencia  Otro |
| **Tecnología – Software** (necesario) | | | | | |
|  | | | | | |
| Base de datos/Hoja de cálculo  Diagramador de publicaciones  Programa de correo electrónico  Enciclopedia en CD-ROM | | | Editor de imágenes  Buscador Web  Multimedia | | Desarrollo de páginas web  Procesador de texto  Otro |
| **Materiales impresos** | | *Libros de texto, guías, libros de cuentos, manuales de laboratorio, materiales de referencia, etc.* | | | |
| **Suministros** | | *Elementos esenciales que deben pedirse u obtenerse para implementar su unidad. No incluye artículos de uso diario comunes a todas las aulas.* | | | |
| **Recursos** **de Internet** | | *Direcciones web (URLs) que apoyan la implementación de su unidad* Home appliances  <http://en.wikipedia.org/wiki/Home_appliance> 25-8-2014  **OUR MISSION**  288 x 576  source: <http://www.samcare.zoomshare.com/>  **home-appliances.jpg**  307 x 740  source: <http://homeshopping.pk/categories/Electronics/Home-Appliances/>  **Home Appliances Care and Maintenance Tips**  836 x 1304  source: <http://lerablog.org/home-and-family/appliances/home-appliance-care-and-maintenance-tips/>  **lg-robot-vacuum-cleaner-v-r4000.jpg**  390 x 465  source: <http://www.appliancist.com/vacuum_cleaners/lg-robot-vacuum-cleaner-v-r4000.html>  **IFA 2013: Samsung's Curved UHD TVs That Aren't OLED Based**  930 x 1240  source: <http://news.softpedia.com/newsImage/IFA-2013-Samsung-s-Curved-UHD-TVs-that-Aren-t-OLED-Based-381203-5.jpg/>  **Hi-Tech Smart Homes**  source: <http://www.youtube.com/watch?v=pa-dk-YD_lQ>  Curved TV  http://cdn.phys.org/newman/gfx/news/2013/samsungscurv.jpg  **Samsung WW9000 review: Gadget of the week**  source: <http://www.youtube.com/watch?v=Kd5WlGVNLbM>  **COOL FUTURISTIC KITCHEN**  <http://nomnomapp.com/1299/cool-futuristic-kitchen-appliances-design-ideas/gadgets-kitchen-appliances-of-the-future-top-10-electrolux-design-ideas-2014-cool-futuristic-kitchen-appliances-design-ideas/>  **Vacuum cartoon**  http://www.bestgraph.com/gifs/maison/appareils/appareils-12.gif  **Animated welcome**  http://redhillmosque.com/media/18082/welcome(animated)....gif  Animated image  <http://www.animatedgif.net/welcome/rwwag_e0.gif> | | | |
| **Otros Recursos** | | *Visitas de campo, experimentos, oradores invitados, mentores, otros estudiantes/clases, miembros de la comunidad, padres, etc.* | | | |

|  |
| --- |
|  |
| **Fundamentos de la unidad** |
| **Contenidos** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Conceptuales***   10- TECHNOLOGY,  ENERGY, AND ELECTRIC  APPLIANCE.  10.1-Digital technology  Appliance  Advantages  Disadvantages  GRAMMAR IN CONTEXT:  -Regular and irregular  verbs  -Past and present  PRONUNCIATION:  -Simple present and past  verbs (regular and  irregular) /t/, /d/ | ***Procedimentales***   10.1- Identifying the  names of electric  appliances and  devices commonly  used in the house.  10.2- Investigating  different electric  sources.  10.3- Listening and  repeating verbs in present and past tense. | ***Actitudinal***  10.1- Demonstrating  the appropriate and  safety use of electric  appliances or  devices.  10.2- Showing  interest for saving energy at home | |

Los programas de Intel® Educación son financiados por la Fundación Intel y la Corporación Intel.

Derechos reservados ©2008, Corporación Intel. Todos los derechos reservados. Intel, el logo de Intel, la iniciativa de Intel Educación y el Programa Intel Educar son marcas registradas de Intel Corporation o de sus subsidiarias en los Estados Unidos y otros países. \*Otros nombres y marcas pueden ser reclamadas como la propiedad de terceras partes.